

**Информационный лист «Оформление сценарно - режиссерской  
разработки в соответствии с ФГОС ДО,  
с учётом региональных требований»**

(подготовлено по материалам курсовой подготовки в СИПКРО г. Самара)

Федорченко Е.Ю.,  
старший воспитатель  
детского сада «Дельфин» г. Нефтегорска

**Алгоритм составления:**

**1 титульный лист:**

Наименование ДОУ

Сценарно-режиссерская разработка

«\_\_\_\_\_»

время обучения:

Выполнил:

Город, год

**На последующих страницах:**

**Идея:**

**Аудитория:**

**Форма проведения:**

**Музыкальное оформление:**

**Видео – оформление:**

**Световое оформление:**

**Техническое оформление:**

**Оформление помещения:**

**Оборудование:**

**Форма и одежда участников праздника:**

*Сценарный план*

**Завязка:**

**Развитие действия:**

**Кульминация:**

**Развязка:**

**Финал:**

*Содержание:*

(Описывается ход мероприятия)

*Приложения*

**Пример оформленного план – конспекта,  
автор старший воспитатель Федорченко Е.Ю.**

**«Сценарно-режиссерская разработка  
спортивного праздника «Сила народов в единстве»  
с детьми старшего дошкольного возраста**

**Идея:** Народная дружба да братство дороже всякого богатства. А если, народ сплочен и един, то наш народ силен и непобедим.

**Аудитория:** дети подготовительной группы (2 – 3 группы).

**Форма проведения:** спортивный праздник.

**Музыкальное оформление:**

1. Фонограмма хора «Славься!» из оперы М. И. Глинки «Жизнь за царя» (встреча с богатырём «Пожарским»).
2. Минусовка в аранжировке – «Моя Россия, Моя Страна» (музыкальное сопровождение для эстафет).
3. Караоке детская песня «Моя Россия», композитор Георгий Струве (финальная песня).
4. Музыкальная композиция – «Моя Россия, Моя Страна», группа «Непоседы», композитор Дмитрий Морозов (музыкальная композиция для выхода из музыкального зала).

**Видео – оформление:**

1. Видео ролик «4 ноября, День народного единства» (3 мин. 27сек)  
Минин и Пожарский. Учебный фильм, ссылка на онлайн просмотр:  
[http://yandex.ru/video/search?p=1&filmId=zKkx-](http://yandex.ru/video/search?p=1&filmId=zKkx-SVmPX0&text=минин%20и%20пожарский%20песня&redircnt=1443711232.1&path=wizard&_id=1443715048619)

[SVmPX0&text=минин%20и%20пожарский%20песня&redircnt=1443711232.1  
&path=wizard&\\_id=1443715048619](http://yandex.ru/video/search?p=1&filmId=zKkx-SVmPX0&text=минин%20и%20пожарский%20песня&redircnt=1443711232.1&path=wizard&_id=1443715048619)

2. Репортаж об объявлении в 2004 году «День народного единства»  
государственным праздником, (1ми. 25сек.). ссылка на онлайн просмотр:

<http://yandex.ru/video/search?filmId=kL7q95190Cw&text=дошкольникам%20о%20дне%20народного%20единства%20видео&path=wizard>

3. Мультимедиа презентация «Освобождение» (карта России 1611 года)

**Световое оформление:** шар для цветомузыки, луч световой.

**Техническое оформление:** Проектор, экран, ноутбук, дымовая пушка.

**Оборудование:** 2 – конуса, 1 - эстафетная палочка, 2 - футбольных мяча, 2 -  
передвижных мишени-экрана, 6 - теннисных мяча, 2 - обруча диаметром 75  
см., 2 - «Грамоты об освобождении от захватчиков земли Русской».

**Форма и одежда участников праздника:**

- майки четырёх цветов (белая, голубая, розовая, жёлтая) по количеству  
детей в команде (8-10);

- детские народные костюмы для мальчиков: Татарский, Мордовский,  
Русский, Украинский;

- костюм воина для взрослого - доспехи (кольчуга, шлем), шаровары,  
кожаные сапоги.

## *Сценарный план*

**Завязка:** Приветствие детей ведущим. Сценка «Спор представителей народов»: татарский мальчик Бай; Русский мальчик Елисей; Мордовский мальчик Тумай; Украинский мальчик Левко.

### **Развитие действия:**

1. Путешествие во времени «встреча с воином Русским Дмитрием Пожарским»
2. Просмотр видеорепортажа «День народного единства», автор Мария Бокарева (3 минуты 27 секунды).
3. Формирование команд – защитников:

#### Предварительная работа:

- дети заранее распределены по командам (команды отличаются цветом спортивной футболки);
- назначение капитанов.

#### Работа по формированию команд на празднике:

- с помощью жеребьевки выбираем, какой народ будет представлять команда:

Команда Бая

Команда Елисея

Команда Тумая

Команда Левко

3. Встречная эстафета с эстафетной палочкой (имитация как собирались люди защищать Русскую землю).
4. Эстафета – с баскетбольным мячом (имитация сбор необходимых средств, чтобы победить вражескую силу).
5. Эстафета – биатлон (бой защитников земли русской с вражескими силами).

**Кульминация:** эстафета «Донеси грамоту об изгнании захватчиков земли Русской», прощание с воином Русским Дмитрием Пожарским».

**Развязка:** Репортаж об объявлении в 2004 году «День народного единства» государственным праздником (1 мин. 25сек.).

**Финал:** Караоке детская песня «Моя Россия», Георгий Струве, раздача книжки-раскраски «День народного единства».

### Содержание:

Дети из двух – трёх групп заходят в музыкальный зал, украшенный по случаю празднования «Дня Народного единства», и занимают заранее расставленные полукругом стульчики.

Перед глазами детей на центральной стене музыкального зала прикреплена вырубная картина памятника Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского, и изображения нескольких народов; в переднем правом углу для показа видеоряда размещён проектор, экран, ноутбук; в середине зала к потолку прикреплён шар для цветомузыки; в левом дальнем углу размещён луч световой направленный на шар; за экраном размещена дымовая пушка.

**Ведущий** обращается к детям и педагогам: - Добрый день, дорогие друзья! 4 ноября вся Россия отмечает ... *(Речь ведущего прерывается вошедшими в музыкальный зал мальчиками в народных костюмах, которые громко о чём – то спорят.)*

**Дети** в народных костюмах толкают друг, друга и громко спорят:

- мой народ сильнее...
- нет мой...
- а мы самые, самые смелые...

**Ведущий** обращается к спорящим: - Здравствуйте, что за спор, коль в гости пришли, давайте знакомиться.

**Татарск мальчик Бай:** Меня зовут бай, я из Татарской семьи, наш народ славится гостеприимством.

**Русский мальчик Елисей:** Меня зовут Елисей, я из хлебосольной Русской семьи.

**Мордовский мальчик Тумай:** Меня зовут Тумай, я из Мордовской семьи, наш народ очень щедрый.

**Украинский мальчик Левко:** Меня зовут Левко, я из украинской семьи, наш народ очень весёлый.

**Ведущий** обращается к гостям: Бай, Елисей, Тумай и Левко, зря вы спорите. 4 ноября вся Россия отмечает День Народного Единства. Этот день занимает

особое место среди государственных праздников современной России. Он связан с событиями 1612 года – подвигом наших предков, которые сплотились во имя свободы и независимости Родины. Предлагаю занять свободные места в зале и всем вместе отправиться в далёкое путешествие во времени, чтобы узнать: Что же – это за праздник «День народного единства»?

Дети занимают свободные места.

*Звучит фонограмма хора «Славься!» из оперы М. И. Глинки «Жизнь за царя», из-за экрана начинают подниматься клубы дыма, в которых появляется «Русский воин Дмитрий Пожарский».*

**Дмитрий Пожарский:** - Братья и сестры, здравствуйте! По какому поводу пожаловали?

**Ответы детей:**.... *(хотим узнать, зачем нужно жить всем народам в дружбе; хотим узнать о празднике «День народного единства»)*...

**Дмитрий Пожарский:** Да, было время... *(задумывается, а тем временем на экране появляется видео ролик «4 ноября, День народного единства»)*.

**Дети:** просматривают видеорепортаж «День народного единства», автор Мария Бокарева (3 минуты 27 секунды).

**Дмитрий Пожарский:** - Тяжёлые были времена. *Обращает внимание на экран, там появляется карта России 1612 года, которая постепенно закрывается темными пятнами, врагами.*

- Победить врага можно было только, объединив все народы населяющие Россию.

**Ведущий:** А как это?

**Дмитрий Пожарский:** нужно сформировать команды-защитников, из представителей разных народов.

**Ведущий:** Это мы запросто.

*Ведущий приглашает 4 капитанов для жеребьевки. Капитанам нужно разобрать мешочки, в которых лежит по одному флагу народов: Татар, Мордва, Русичи, Украинцы. Какой флаг команде достаётся, тот народ они*

*и будут представлять. Дети в народных костюмах занимают место рядом со своей командой. Команды по очереди произносят название своих команд:*

Команда Бая

Команда Елисея

Команда Тумая

Команда Левко

**Дмитрий Пожарский** обращается к командам показывая на слайд (*карта России 1612 года, которая закрыта темными пятнами, врагами*).

- Если вы будете действовать дружно, соблюдать правила, то каждая команда своей победой сможет освободить какую-то часть силы тёмной, вражеской. (Дмитрий Пожарский берёт на себя роль судьи)

*1 задание: Встречная эстафета с эстафетной палочкой* (имитация как собирались люди защищать Русскую землю) (после объяснения задания, во время эстафеты звучит минусовка в аранжировке – «Моя Россия, Моя Страна»).

**Инвентарь:** 1 эстафетная палочка.

**Подготовка к эстафете:** Участвует две команды, другие две команды болеют за них. Каждая команда располагается друг против друга в колоннах на расстоянии 30—40 м..

**Описание эстафеты:** Головные всех колонн становятся перед линией левее флага. По команде первые бегут ко второй команде и передают эстафетную палочку стоящему впереди в протянутую вправо за флагом правую руку, а сами становятся в конец данной группы детей. Тем временем первые во вторых командах, получив эстафету, мчатся к первой команде и передают впереди стоящему (второму) и т. д., пока обе команды не поменяются местами.

Представитель народов, команды победителя подходит к карте и дотрагивается до неё, на экране часть изображения освобождается от тёмного пятна.



Команды болельщики и команды участники меняются. Эстафета повторяется.

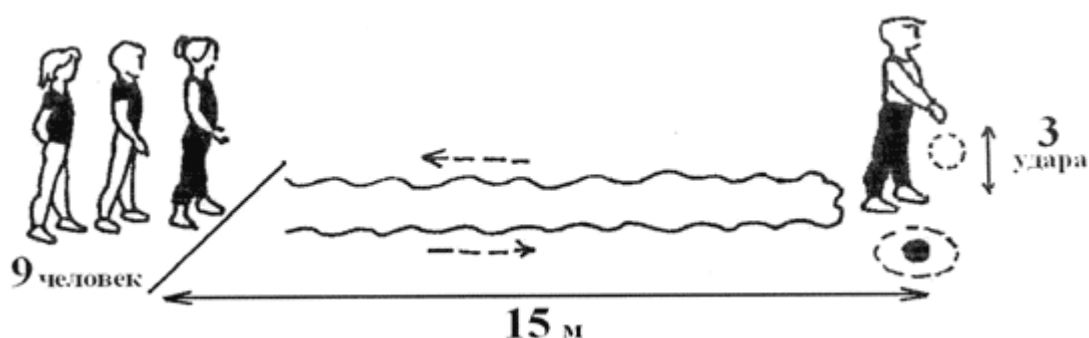
**2 задание: Эстафета – с футбольным мячом** (имитация сбор необходимых средств, чтобы победить вражескую силу) (после объяснения задания, во время эстафеты звучит минусовка в аранжировке – «Моя Россия, Моя Страна»).

**Инвентарь:** у каждой команды – 1 футбольный мяч.

**Подготовка к эстафете:** Участвует две команды, другие две команды болеют за них. Игроки стоят в колонне за стартовой линией. Перед каждой командой на расстоянии 15 м находится обруч, в котором лежит футбольный мяч.

**Описание эстафеты:** по сигналу судьи первый участник каждой команды бежит к обручу, берет футбольный мяч и выполняет им 3 удара о пол одной рукой рядом с обручем, затем кладет мяч обратно в обруч, бегом возвращается к своей команде и касанием руки передает эстафету другому игроку, который выполняет то же самое, затем передает эстафету третьему игроку, и т.д.

Правильно выполненным заданием считается каждый отскок мяча от пола после удара одной рукой. Допускается ловить мяч двумя руками, рисунок «Эстафета с футбольным» мячом:



Представитель народов, команды победителя подходит к карте и дотрагивается до неё, на экране часть изображения освобождается от тёмного пятна.

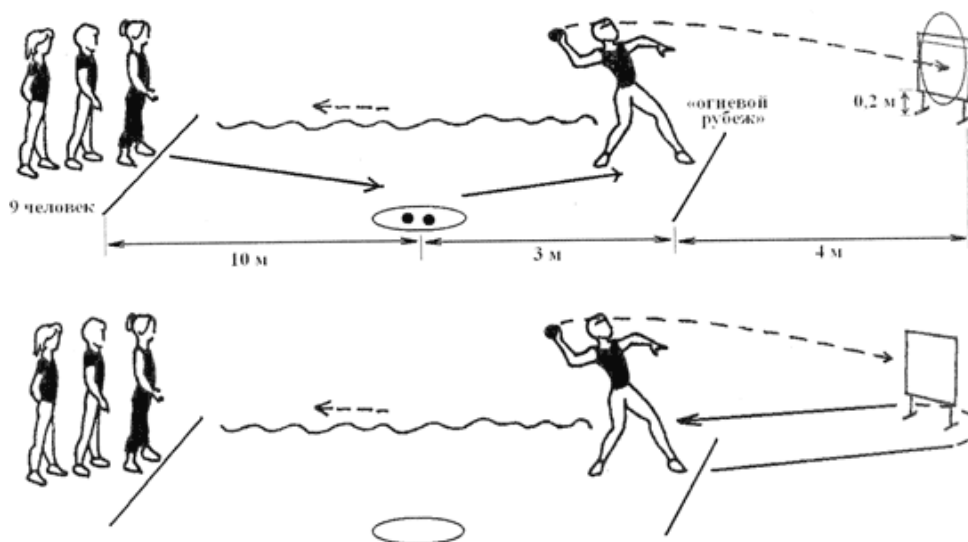
Команды болельщики и команды участники меняются. Эстафета повторяется.

**3 задание: Эстафета – биатлон** (бой защитников земли русской с вражескими силами) (после объяснения задания, во время эстафеты звучит минусовка в аранжировке – «Моя Россия, Моя Страна»).

**Инвентарь:** у каждой команды – 2 комплекта по 3 теннисных мяча, обруч, мишень-экран. Малый гимнастический обруч диаметром 75 см крепится к легкоатлетическому барьеру (подбор мяча выполняют помощники судей).

**Подготовка к эстафете:** Участвует две команды, другие две команды болеют за них. Игроки стоят в колонне за стартовой линией. Перед каждой командой на расстоянии 10 м находится обруч, в котором лежат 3 теннисных мяча. В 3 м от обруча впереди вычерчивают линию – «огневой рубеж». На расстоянии 4 м от него располагается мишень-экран.

**Описание эстафеты:** по сигналу судьи участник каждой команды бежит к обручу, берет теннисный мяч, затем бежит к «огневому рубежу» и выполняет бросок в отверстие мишени-экрана. Если игрок попал в мишень, он бегом возвращается к своей команде и касанием руки передает эстафету второму игроку. В случае промаха возвращается к обручу, берет второй теннисный мяч и повторяет попытку, в случае повторного промаха – делает еще одну попытку, рисунок:



При неудачном третьем броске мяча игрок оббегает мишень, возвращается к своей команде и передает эстафету следующему участнику команды.

**Примечания:**

1. Бросать мяч можно любым способом (рекомендуется выполнять броски из-за головы).
2. После выполнения задания на дистанции воспитатели кладут теннисные мячи в обруч.

Представитель народов, команды победителя подходит к карте и дотрагивается до неё, на экране часть изображения освобождается от тёмного пятна.

Команды болельщики и команды участники меняются. Эстафета повторяется.

**Дмитрий Пожарский** показывает на слайд, обращаясь к командам: Хороши, дружно, без обид и сор очистили карту земли Русской от тёмной силушки! Но на окраинах и глубинках не знают люд простой, что нечего им боле бояться. Разнести весть во все «властя» теперь надобно!

**Эстафета «Донеси грамоту об освобождении от захватчиков земли Русской».**

**Инвентарь:** у каждой команды – 1 «грамота об освобождении от захватчиков земли Русской» (после объяснения задания, во время эстафеты звучит минусовка в аранжировке – «Моя Россия, Моя Страна»).

**Подготовка к эстафете:** Участвует две команды, другие две команды болеют за них. Две команды, которые строятся параллельно одна к другой, стоят в колонне за стартовой линией.

**Описание эстафеты:** Первому игроку каждой команды кладут на ладонь по «Грамоте». Во время игры лист должен лежать на ладоне сам по себе - его ни как нельзя придерживать. Первые игроки с каждой команды бегут к флажку. Если листик вдруг упадет на землю, его нужно поднять, положить на ладонь

и продолжить свой путь. Добежав до своей команды, игрок должен быстро переложить листик на правую ладонь следующего в очереди товарища, который сразу бежит вперед. Тем временем первый стает в конец ряда. Так продолжается до тех пор, пока очередь не дойдет до первого. Побеждает та команда, которая быстрее справилась с заданием.

Представитель народов, команды победителя подходит к карте и дотрагивается до неё, на экране часть изображения освобождается от тёмного пятна.

Команды болельщики и команды участники меняются. Эстафета повторяется.

**Дмитрий Пожарский** показывает на слайд, обращаясь к командам: Хороши, дружно, без обид и сор очистили карту земли Русской от тёмной силушки! Боле, задерживаться не могу откланяюсь (*Звучит фонограмма хора «Славься!» из оперы М. И. Глинки «Жизнь за царя», воин прощается и уходит*).

**Ведущий:** Ну а нам, тоже пора возвращаться из путешествия во времени. (*шар для цветомузыки начинается освещаться лучом, из-за экрана выпускается пар. А на экране появляется репортаж об объявлении в 2004 году «День народного единства» государственным праздником (1 мин. 25сек.)*).

**Ведущий** обращается к гостям (к Баю, Елисею, Тумаю, Левко) и к ребятам: - Народная дружба да братство дороже всякого богатства. А если, народ сплочен и един, то наш народ непобедим. Так давайте возьмемся за руки и все вместе споём песню «Моя Россия».

*Караоке детская песня «Моя Россия», Георгий Струве.*

**Текст песни:**

У моей России длинные косички,  
У моей России светлые реснички,  
У моей России голубые очи,  
На меня, Россия, ты похожа очень.

Солнце светит, ветры дуют,  
Ливни льются над Россией,  
В небе радуга цветная -  
Нет земли красивей.

Для меня Россия - белые берёзы,  
Для меня Россия - утренние росы.  
Для меня, Россия, ты всего дороже,  
До чего на маму ты мою похожа.

Солнце светит, ветры дуют,  
Ливни льются над Россией,  
В небе радуга цветная -  
Нет земли красивей.

Ты, моя Россия, всех теплом согреешь,  
Ты, моя Россия, песни петь умеешь.  
Ты, моя Россия, неразлучна с нами,  
Ведь Россия наша - это я с друзьями.

Солнце светит, ветры дуют,  
Ливни льются над Россией,  
В небе радуга цветная -  
Нет земли красивей.

**Ведущий:** Вот и подошел к концу наш спортивный праздник, и помните, что сила народов в единстве, а на память о нашем путешествии возьмите книжку - раскраску «День народного единства».

*Под музыкальную композицию – «Моя Россия, Моя Страна», группа «Непоседы», композитор Дмитрий Морозов дети выходят из музыкального зала.*